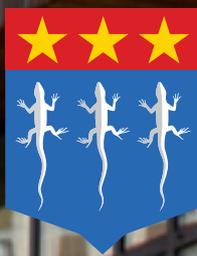


4 NOVEMBRE 2010 OUVERTURE DU NOUVEAU GROUPE SCOLAIRE



VILLE DE
CHAVILLE

CHIFFRES CLÉS

Le nouveau groupe scolaire, dont la construction s'est achevée en octobre 2010, regroupe dans un même bâtiment l'école Les Pâquerettes et l'école Paul Bert. Il comprend 24 classes.

À la rentrée des vacances de la Toussaint, il accueillera 180 enfants de maternelle (6 classes) et 400 enfants d'élémentaire (16 classes).

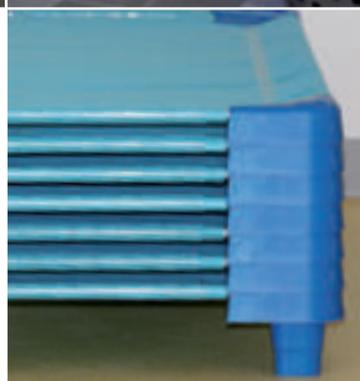
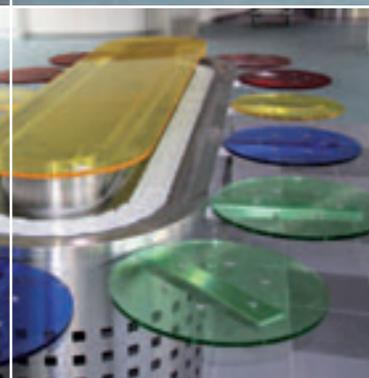
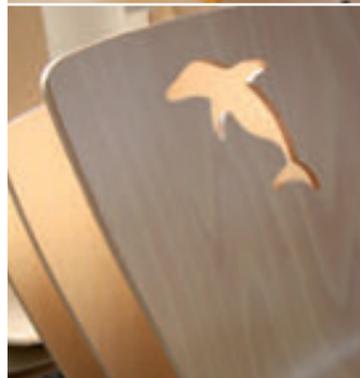
À ces salles de classes, il faut ajouter une salle d'arts plastiques, une salle de motricité et une salle de CLIS (classe d'intégration scolaire).

FACILITER LA VIE QUOTIDIENNE DES ÉCOLES

Le bâtiment dispose par ailleurs d'espaces supplémentaires et de nombreuses salles destinés à faciliter la vie quotidienne des écoles et à améliorer le confort des enfants et des enseignants : une bibliothèque et une salle des professeurs communes aux deux écoles et, bien entendu, deux salles de restauration scolaire, auxquelles il faut ajouter de nombreux espaces de rangement et des équipements destinés à la préparation des repas. L'ensemble est complété par deux logements de fonction et un parking qui comporte 73 places, dont 40 emplacements de parking public et des espaces de stationnement pour les deux roues.

UNE SALLE POLYVALENTE ÉQUIPÉE

Au rez-de-chaussée, non loin de l'entrée principale, la salle polyvalente est équipée d'une tribune escamotable de 180 places et d'un matériel de projection. Elle pourra ainsi se transformer en fonction des besoins en salle de conférences, en salle de spectacles ou être utilisée pour des activités sportives au sol. Cette salle polyvalente pourra également être mise à la disposition des associations chavilloises, notamment celles qui utilisaient le gymnase de l'ancienne école Paul Bert. ■





UN BÂTIMENT EN HARMONIE AVEC L'ENVIRONNEMENT

Le nouveau groupe scolaire s'inscrit dans une perspective de développement durable et de Haute Qualité Environnementale. Le choix de l'orientation générale du bâtiment permet de le protéger des vents dominants et de profiter pleinement de l'ensoleillement. Il est orienté de telle sorte que le soleil donne dans les couloirs plutôt que dans les salles de classes. Afin de pallier le risque de surchauffe l'été, des pare-soleil et des volets persiennes ont été installés sur toutes les façades exposées du bâtiment.

LIMITER LES DÉPERDITIONS D'ÉNERGIE

Un soin particulier a été apporté à la gestion de l'énergie grâce, notamment, à l'installation d'un système de ventilation à double flux. Ce système permet de limiter les pertes de chaleur inhérentes à la ventilation. Il récupère la chaleur de l'air vicié du bâtiment et l'utilise pour réchauffer l'air neuf venant de l'extérieur. Ce dispositif permet de faire des économies de chauffage non négligeables. D'autre part, la pose de vitrages spéciaux permettra de limiter au maximum les déperditions d'énergie; la pose de laine de verre pour l'isolation des murs vient renforcer cette action. Enfin, la gestion de l'éclairage est assurée par des détecteurs de présence et de luminosité.

LE CHOIX DU BOIS : UN CHOIX ESTHÉTIQUE ET ÉCOLOGIQUE

Le bois a été largement utilisé dans la construction du bâtiment, non seulement pour ses qualités esthétiques et d'isolation thermique, mais également pour ses performances d'absorbant acoustique. Il s'agit de bois européens : le robinier faux-acacia en façade et le mélèze pour les avant-toits. Ce choix permettra de contribuer à la création d'une ambiance feutrée dans les cours de récréation. Aujourd'hui, d'une manière générale dans la construction, l'utilisation du bois contribue à la régénération des forêts.

TOITURE VÉGÉTALISÉE

Les toitures végétalisées présentent un double avantage : la couche de terre capte l'eau de pluie - évitant ainsi le débordement des réseaux - tout en assurant une bonne isolation thermique. Elles présentent par ailleurs un aspect visuel agréable pour les riverains. L'utilisation de différentes variétés de Sedum (plante adaptée) sur les terrasses permet d'intégrer les toits du bâtiment à la composition paysagère de l'ensemble de la perspective. Un système de récupération des eaux de pluie a été installé sur les toits pour assurer l'arrosage des espaces plantés. Les terrasses sont également équipées de panneaux solaires thermiques pour subvenir aux besoins en eau chaude des logements de fonction.

LA VÉGÉTATION AU SERVICE DE L'AMBIANCE SONORE

Tous les arbres existants ont été conservés. La végétation nouvelle - jardinières en bordure de cours, écrans végétaux et clôtures végétales de la cour de l'école élémentaire - permet d'adoucir l'ambiance sonore, pour le plus grand confort des élèves et des riverains. ■



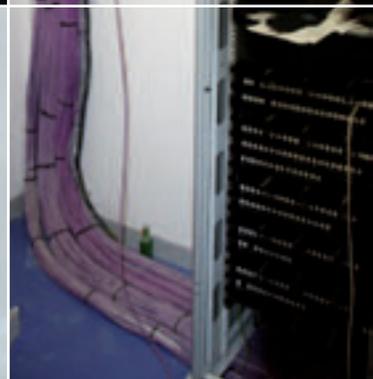
UN BÂTIMENT OUVERT SUR LE MONDE

Le bâtiment est techniquement conçu pour accueillir facilement les technologies de demain dans des conditions que détermineront les équipes pédagogiques. Dans les prochaines années, l'ensemble de Chaville sera connecté à la fibre optique. Les particuliers mais aussi les équipements municipaux, dont les écoles, bénéficieront du très haut débit. L'ensemble des classes a donc été précâblé, équipé de prises informatiques et ont accès à Internet.

CHARIOTS INFORMATIQUES ET TABLEAUX INTERACTIFS

Le groupe scolaire est doté de "chariots informatiques" que les professeurs des écoles pourront amener directement dans leur classe afin de distribuer à chaque élève, ou à chaque sous-groupe d'élèves, un ordinateur portable pour une séquence pédagogique.

En ce qui concerne les tableaux, des triptyques verts et blancs classiques sont installés dans les classes, mais il est également prévu des prises permettant de raccorder, dans toutes les classes, un tableau blanc interactif. Dès l'ouverture du groupe scolaire, six tableaux numériques interactifs ont été installés dans les classes dans lesquelles les enseignants ont souhaité utiliser cette technologie. Cette approche pédagogique, expérimentée depuis plusieurs années dans les collèges du département, se développe désormais dans le primaire. Le déploiement de ces équipements se fera en fonction de l'évolution des demandes des enseignants. ■



UN CHANTIER VERT

Le chantier du nouveau groupe scolaire a démarré en mars 2009. Il s'est achevé en octobre 2010 et les nouveaux bâtiments seront inaugurés officiellement au 1^{er} semestre 2011, une fois terminés les ultimes aménagements. Ce chantier exemplaire a mobilisé 70 personnes pendant 18 mois et représente plus de 28000 heures de travail. Il a été placé dès le départ sous le signe du développement durable. Ainsi, toutes les entreprises qui ont participé à la construction du bâtiment s'étaient engagées à trier leurs déchets et les fabricants à réutiliser les matériaux en trop afin de les recycler. Un bureau d'études a travaillé spécifiquement avec l'ensemble des équipes concernées au respect de la norme HQE (Haute Qualité Environnementale). ■

