

# Le grand débat national

CHAVILLE – RENCONTRES PUBLIQUES GRAND DÉBAT NATIONAL – ATRIUM

## COMPTE RENDU DES PROPOSITIONS DE LA RÉUNION DU 9 FÉVRIER THÈME : FISCALITÉ & DÉPENSES PUBLIQUES

### IMPÔTS SUR LE REVENU (IR) ET AUTRES PRÉLÈVEMENTS FISCAUX

- **Donner de la lisibilité à l'usage** qui est fait **des prélèvements**, la nature des dépenses publiques assumées par ces recettes étant opaque, "désincarnée", et peu pédagogique (cf. modèle scandinave).
- Mettre en place un dispositif **permettant un contrôle "citoyen"** de l'usage de l'impôt.
- **Étoffer le nombre de tranches de l'impôt sur le revenu**, en accroissant le cas échéant la progressivité (avec la "limite" du niveau dissuasif), notamment pour atténuer les conséquences des effets de seuils (IR mais aussi / CSG, etc.)
- Contraindre les Français vivant à l'étranger, mais bénéficiant de prestations en France (santé), à payer leur impôt sur le revenu en France. Et poursuivre la lutte contre l'évasion fiscale.
- Instituer le principe du paiement de l'impôt en fonction de la nationalité (modèle US).
- **Revoir la fiscalité des droits de succession** aux fins de réduire les transferts inter-générationnels pour les patrimoines les plus élevés. Le cas échéant, étudier le principe d'un financement par ce biais d'une dotation en capital universelle en faveur de chaque jeune atteignant sa majorité. Ceci permettrait aussi de corriger le déséquilibre historique conduisant les retraités à disposer aujourd'hui d'un niveau de vie moyen supérieur à celui des actifs. Autre idée / succession : ne pas taxer plusieurs fois le même bien.
- Assujettir chaque Français au paiement d'un impôt sur le revenu, même symbolique (acte citoyen).
- Ne pas ponctionner indûment l'épargne, dont l'objet est avant tout de financer des besoins ultérieurs (vieillesse, invalidité...)
- **Instaurer une micro-taxe sur les transactions électroniques**, le cas échéant en substitution partielle ou totale d'autres taxes (TVA...). Cf. La valeur notoire "d'un impôt de niveau modéré à assiette large".
- **Étudier le principe de mise en place d'un revenu universel de base** (regroupant des allocations déjà existantes APL, allocations familiales...) qui serait versé à tous. Il garantirait un réel moyen de subsistance et serait néanmoins incitatif / recherche d'un emploi.

- Augmenter les taxes sur les produits importés à bas coûts émanant de pays à la main d'oeuvre employée dans des conditions précaires.
- **TVA** : réduire le niveau de TVA sur la main d'œuvre, prohibitive (20%) et tendant à favoriser le travail au noir. Voire, plus généralement, diminuer le nombre de taux existants (auj 4).
- Favoriser, par la pédagogie, le consentement de nos concitoyens à la taxe climatique.
- Responsabiliser chacun aux comportements individuels vertueux / dépenses de santé.

## ENTREPRISES

- **Harmoniser les impôts sur les sociétés au niveau européen**, et éviter le dumping fiscal délibéré. Poursuivre la chasse aux paradis fiscaux.
- Moduler le niveau de l'impôt sur les sociétés selon la performance des entreprises et leur taille (en faveur des PME).
- Procéder à un audit des effets du CICE sur les entreprises pour corriger le cas échéant l'absence d'impact vertueux.
- Taxer les grandes entreprises du numérique (GAFAM). Au-delà, **se doter d'une réelle souveraineté fiscale sur l'ensemble des activités réalisées en France.**
- Prohiber le versement de subventions publiques aux entreprises qui licencient tout en versant des dividendes. Faire un audit des organismes bénéficiant de fonds publics.
- Prendre des mesures de nature à remettre en cause l'étalonnage des salaires, en contraignant la dérive actuelle / très hauts salaires des dirigeants, sportifs, comédiens... le montant du salaire du Président de la République pouvant servir de référence (le caractère contractuel privé des prestations en cause doit néanmoins être pris en considération).
- **Conditionner la suppression de l'ISF** au fait que le bienfait associé ait bien donné lieu à une utilisation vertueuse (investissement..)

## NICHES FISCALES ET ALLOCATIONS

- Rendre ces niches fiscales plus efficaces, tout en en réduisant le nombre.
- Réduire fortement les dispositifs de défiscalisation -source d'effets d'aubaine et sans création réelle de valeur (sauf cas particuliers à vocation sociale. Exemple : aides à domicile)
- Ré-interroger la pertinence du bénéfice des allocations sans conditions de ressources (Allocations familiales, APL, etc.)

## FONCTIONNEMENT DE L'ÉTAT

- **Instaurer un modèle renforcé de contrôle et d'évaluation des décisions publiques.**
- Réduire le mille-feuille territorial, notamment par la suppression des départements de zones urbaines ou péri-urbaines. Limiter le cumul des mandats.
- Supprimer une grande partie des comités Théodule et autres instances consultatives (près de 400 rattachés aux ministères).
- **Impliquer les citoyens dans le suivi** qui est fait des recommandations, chaque année, de la Cour des Comptes.
- Éviter l'aliénation des actifs publics, source d'appauvrissement (Exemple : Projet / Aéroports de Paris)
- Rendre au Parlement ses prérogatives dans le contrôle du budget de l'État, eu égard à la main mise de "Bercy" sur celui-ci et sur les dévoiements incidents.
- Promouvoir le Vivre ensemble en se dispenser en conséquence des critiques permanentes et infondées à l'encontre des agents publics.
- **Sortir de l'ornière du déficit public permanent** qui charge indûment les générations futures par la dette et réduit les marges de manoeuvre opérationnelles de l'État.
- Réduire le train de vie de l'État et des collectivités territoriales, tout en ayant conscience que les dépenses publiques alimentent aussi la richesse de la Nation.
- Lancer un Grand emprunt aux fins de financer les grands projets économiques du pays.
- Créer un statut de l'élu. Et intégrer son indemnité de mandat dans l'impôt sur le revenu.

## DIVERS

- Être attentif au "Tout numérique" et aux effets d'exclusion.
- Retarder l'âge de départ en retraite.
- Éducation : refonder les modes d'apprentissage à l'école (moins de top/down) et promouvoir des formations innovantes (apprendre à apprendre).